

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,  
мировых и региональных  
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых  
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

М.Д. Северьянов

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ**

Дисциплина Б1.О.02 История

Направление подготовки /  
специальность 02.03.01 Математика и компьютерные науки  
Профиль 02.03.01.31 Математическое и  
компьютерное моделирование

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

020000 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 02.03.01 Математика и компьютерные науки Профиль

02.03.01.31 Математическое и компьютерное моделирование

Программу  
составили \_\_\_\_\_

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения программы бакалавриата задачами изучения дисциплины является:

- знание и понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в</b>
---

<b>социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности</b>	
Уровень 1	Иметь широкий кругозор и достаточный уровень культурного развития.
Уровень 1	действовать в коллективе и малой группе.
Уровень 1	навыками коммуникации в студенческом коллективе

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» является базовой, формирует основу знаний для изучения социально-экономического, политического и культурного развития общества, обеспечивающие логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» является предшествующей для изучения таких курсов как «Философия» и др.

Дисциплина «История» является базовой, формирует основу знаний для изучения социально-экономического, политического и культурного развития общества, обеспечивающие логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» является предшествующей для изучения курса «Культурология», «Политология», «Социология», «Философия», «Правоведение (законодательство в строительстве)».

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,42 (51)</b>	<b>1,42 (51)</b>
занятия лекционного типа	0,47 (17)	0,47 (17)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,94 (34)	0,94 (34)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,58 (57)</b>	<b>1,58 (57)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Русь в древности и в эпоху средневековья	5	8	0	17	
2	Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.	6	6	0	12	
3	Россия и мир в XX – начале XXI века	6	20	0	28	
Всего		17	34	0	57	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1	0	0
2	1	Возникновение государственности у восточных славян. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси в IX – XII веках.	2	0	0

3	1	Монголы и Русь: точки зрения историков по вопросу взаимоотношений. Влияние монголов на Русь. Лекция-дискуссия.	2	0	0
4	2	Новые явления и тенденции в общественно-политической и экономической жизни стран Западной Европы в эпоху Нового времени. Предпосылки преобразований в России. Лекция-визуализация.	2	0	0
5	2	Эволюция российской монархической системы в XVIII – начале XX вв.	2	0	0
6	2	Российская империя: сущность, этапы становления и развития. Специфика Российской империи, ее отличия от других имперских систем. Лекция-визуализация.	2	0	0
7	3	Революционные события 1917 года.	2	0	0
8	3	Вторая мировая война (1939 – 1945). Лекция-дискуссия.	2	0	0
9	3	Перестройка в СССР: общественно-политическая жизнь и экономическое развитие в 1985-1991 гг. Распад СССР: предпосылки и причины. Дискуссии историков	2	0	0
Итого			17	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Киевская Русь в IX – XII веках. Этапы развития государства. Внутренняя и внешняя политика князей. Принятие христианства. Дискуссия.	1	0	0
2	1	Распад Киевской Руси и становление новых форм государственности в XII–XIII веках. Предпосылки и причины распада Руси. Особенности политического и социально-экономического развития Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, Новгородской республики. Работа в малых группах.	1	0	0
3	1	Русь между Востоком и Западом. Нашествие монголов. Борьба русских земель против западной экспансии. Имитационная игра.	2	0	0
4	1	Объединение русских земель и формирование централизованного Российского государства. Семинар.	2	0	0
5	1	Россия на пороге Нового Времени (конец XVI века–XVII век). Смутное время. Россия в период царствования первых Романовых. Квест.	2	0	0
6	2	Петровская модернизация. Предпосылки и причины, реформы во всех сферах, итоги преобразований, исторические оценки. Дискуссия.	2	0	0

7	2	Эволюция российской монархической системы XVIII – начале XX вв. Семинар.	2	0	0
8	2	Промышленный переворот и становление индустриального общества. Проблема модернизации и экономическое развитие России в XIX веке – начале XX века. Ролевая игра	2	0	0
9	3	Первая мировая война (1914 – 1918). Причины войны, этапы, театры военных действий, сражения. Итоги и последствия. Работа в малых группах.	2	0	0
10	3	Гражданская война. Причины. Этапы войны. Театры военных действий. Политика военного коммунизма. Интервенция. Итоги и последствия войны Работа в малых группах	2	0	0
11	3	СССР в 1920 – 1930-х гг. НЭП. Сталинская модернизация. Сталинизм как система общественных отношений и политический режим. Дискуссия.	4	0	0
12	3	Вторая мировая война (1939-1945). Основные события до нападения Германии на СССР. Этапы и основные сражения ВОВ. Причины катастрофы в начале войны. Итоги и последствия. Интерактивный суд.	2	0	0

13	3	«Оттепель» (1953 – 1964гг.). Экономическое и общественно-политическое, культурное развитие СССР. Достижения НТР в СССР и странах Запада. Дискуссия.	2	0	0
14	3	Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1946 – 1991). Круглый стол.	2	0	0
15	3	Общественно-политическое и экономическое развитие России на рубеже XX – XXI веков. Россия и мир Дискуссия.	2	0	0
16	3	Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1946-1991)	2	0	0
17	3	Общественно-политическое и экономическое развитие России на рубеже XX-XXI вв. Россия и мир.	2	0	0
Всего			24	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Кузьменко А. С., Луцаева Г. М.	История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.2	Грязнухин А.Г., Малютин Л. Ф.	История: учеб.-метод. пособие [для студентов арх.-строит. спец.]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.3	Нихочина А. А.	История современной России: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.4	Фортунагов В. В.	История: [учеб. пособие для бакалавров и специалистов]	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л1.5	Пахомова Н. В.	История России 1861-1917: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 030400 «История»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.6	Болонкина Е. В., Ермаков И. В., Нагорная В. К.	Отечественная история: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов спец. укруп. групп 080000, 010000, 140000, 200000, 210000, 220000, 160000, 150000, 190000, 230000, 260000, 130000, 240000, 280000, 090000]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.7	Хаит Н. Л.	История России (до XX в.). Часть III: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.8	Пахомова Н. В., Кузьменко А. С.	История России (до XX века). Часть 1: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030600.62 «История», спец. 030600.62.04 «История постсоветской России»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.9	Нихочина А. А.	История России XX век (часть 2): учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030600.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.10	Луцаева Г. М., Нихочина А. А.	Новейшая история России: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.11	Семин В. П.	История: Россия и мир: учеб. пособие по дисциплине "История" для студ. вузов неисторических факультетов	Москва: КноРус, 2013

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Семян В. П.	История России: учебник по дисц. "Отечественная история" для студ. вузов по неисторическим напр. подг. и спец.	Москва: КноРус, 2013
Л1.2	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до конца XVI века	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.3	Моисеев В. В.	История России: учебник для студентов вузов по специальности 08.05.04 «Государственное и муниципальное управление»	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.4	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Прспект, 2014
Л1.5	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России в схемах: учебное пособие	Москва: Прспект, 2015
Л1.6	Земцов Б. Н., Шубин А. В., Данилевский И. Н.	История России: учебное пособие для студентов технических вузов по дисциплине "История"	Москва: Питер, 2013
Л1.7	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Прспект, 2016
Л1.8	Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Прспект, 2016
Л1.9	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В.	История для бакалавров	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
Л1.1 0	Зуев М.Н., Чернобаев А.А.	История России для технических вузов: учебник для бакалавров.; допущено МО РФ	М.: Юрайт, 2014
Л1.1 1	Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А.	История России с древнейших времен до 1861 года: учебник.; рекомендовано МО РФ	М.: Юрайт, 2011
Л1.1 2	Зуев М.Н.	История России: учебное пособие для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ	М.: Юрайт, 2013
Л1.1 3	Угдыжеков С. А.	История: конспект лекций	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2014

Л1.1 4	Голубев А. В., Телицин В. Л., Черникова Т. В., Волкова Е. В., Барвенко О. В., Богуславская Е. Н., Дмитриев М. О.	История России	М.: Росмэн, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ахиезер А., Клямкин И., Яковенко И., Клямкин И.	История России: конец или новое начало?	Москва: Новое издательство, 2013
Л2.2	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2012
Л2.3	Хаит Н. Л.	История исторической науки: учеб.- метод. пособие [для студентов напр. подг. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л2.4	Акишина А. А., Акишина Т. Е., Бубнова А. П., Тряпельников А. В.	История России в событиях и судьбах: учебное пособие с мультимедийным приложением для изучающих русский язык как иностранный	Москва: Русский язык. Курсы, 2012
Л2.5	Вдовин А. И.	История СССР от Ленина и Горбачева	Москва: Вече, 2014
Л2.6	Соловьев В. М.	История России в фактах, датах, иллюстрациях: учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный	Москва: Русский язык. Курсы, 2013
Л2.7	Пивовар Е. И., Безбородов А. Б.	История СССР/РФ в контексте современного россиеведения: [учебное пособие]	Москва: Проспект, 2011
Л2.8	Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2012
Л2.9	Марасанова В. М.	История России до конца XVII столетия: текст лекций	Москва: Директ- Медиа, 2013
Л2.1 0	Зуев М. Н.	История России: учебник для студентов вузов неисторических специальностей	Москва: Юрайт, 2013
Л2.1 1	Губкин В. Ф., Федорченко В. И.	Отечественная история. Россия в IX-XXI вв.: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2011

Л2.1 2	Папина О.В.	Отечественная история: конспект лекций	Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ, 2011
Л2.1 3	Федоров В.А.	История России. 1861 - 1917: учебник.; рекомендовано МО РФ	М.: Юрайт, 2011
Л2.1 4	Поляка Г.Б.	История России: электронный учеб. для студентов вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011
Л2.1 5	Вовина-Лебедева В. Г.	История Древней Руси: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования	Москва: Академия, 2011
Л2.1 6	Филюшкина А. И.	История России до конца XVII века: учеб. для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец.	Москва: Юрайт, 2015
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузьменко А. С., Луцаева Г. М.	История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.2	Грязнухин А.Г., Малютин Л. Ф.	История: учеб.-метод. пособие [для студентов арх.-строит. спец.]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.3	Нихочина А. А.	История современной России: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.4	Фортунатов В. В.	История: [учеб. пособие для бакалавров и специалистов]	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л3.5	Пахомова Н. В.	История России 1861-1917: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 030400 «История»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.6	Болонкина Е. В., Ермаков И. В., Нагорная В. К.	Отечественная история: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов спец. укруп. групп 080000, 010000, 140000, 200000, 210000, 220000, 160000, 150000, 190000, 230000, 260000, 130000, 240000, 280000, 090000]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.7	Хаит Н. Л.	История России (до XX в.). Часть III: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.8	Пахомова Н. В., Кузьменко А. С.	История России (до XX века). Часть 1: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030600.62 «История», спец. 030600.62.04 «История постсоветской России»]	Красноярск: СФУ, 2014

ЛЗ.9	Нихочина А. А.	История России XX век (часть 2): учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030600.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2014
ЛЗ.10	Луцаева Г. М., Нихочина А. А.	Новейшая история России: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2011
ЛЗ.11	Семян В. П.	История: Россия и мир: учеб. пособие по дисциплин. "История" для студ. вузов неисторических факультетов	Москва: КноРус, 2013

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Исторические источники по истории России XVIII – начала XX вв. на русском языке в Интернете	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm</a>
Э2	Основные материалы для изучения русской истории: Ключевский В. О. Курс русской истории; Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей; Соловьев С. М. История России с древнейших времен; Татищев В. Н. История Российская; Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории»	<a href="http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm">http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm</a>
Э3	Сахаров, А. Н. Россия как часть мирового цивилизационного процесса	<a href="http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/direct_01.06.2020/i-294827123.pdf">http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/direct_01.06.2020/i-294827123.pdf</a>
Э4	Introduction to Human Evolution	<a href="https://www.edx.org/course/introduction-human-evolution-wellesley-anth207x-1">https://www.edx.org/course/introduction-human-evolution-wellesley-anth207x-1</a>
Э5	World Religions Through Their Scriptures	<a href="https://www.edx.org/xseries/world-religions-through-scriptures">https://www.edx.org/xseries/world-religions-through-scriptures</a>
Э6	Арзамас-академи: «Русское военное искусство»	<a href="http://arzamas.academy/courses/28">http://arzamas.academy/courses/28</a>
Э7	Дист-тьютор: «История России»	<a href="http://dist-tutor.info/course/view.php?id=344&amp;item=3375">http://dist-tutor.info/course/view.php?id=344&amp;item=3375</a>
Э8	Открытое образование: «История России с древнейших времен до наших дней (IX – XXI вв.)»	<a href="https://openedu.ru/course/spbu/histru/">https://openedu.ru/course/spbu/histru/</a>
Э9	Универсариум: «Россия в эпоху революционных потрясений»	<a href="http://universarium.org/courses/info/338">http://universarium.org/courses/info/338</a>
Э10	Университет без границ: «История российско-американских отношений»; «Кавказ в системе международных отношений в XVI – XX веках»	<a href="http://universitetbezgraniz.ru/courses/political-science-history/">http://universitetbezgraniz.ru/courses/political-science-history/</a>

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
- 4) подготовка письменной работы – рецензии на научную статью;
- 5) подготовка к экзамену.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа

## 8.1 Подготовка к семинарским занятиям

Подготовка к семинарам осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях. Студентам заранее даются методические указания, в которых содержится информация о форме проведения занятия и необходимых действиях по подготовке.

Преподаватель составляет план занятия, перечень вопросов, раскрывающих тему, рекомендует литературу для подготовки.

Семинарские занятия проводятся в форме групповых обсуждений, дискуссий, диспутов, работы в малых группах.

## 8.2 Написание рецензии на научную статью

В течение семестра студентам следует написать одну рецензию. Рецензия – это отзыв на научную публикацию, целью которого является ее критический разбор (анализ и оценка). Преподаватель дает методические рекомендации по написанию рецензии, в которых содержится структура текста, список статей для рецензирования.

Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования. Затем студенты должны проанализировать статью, обосновать ее актуальность, новизну, отметить достоинства и недостатки, значимость работы и ее практическую ценность, определить свое отношение к рассмотренной проблеме. Объем рецензии – до 8 страниц.

### Структура рецензии

#### 1. Предмет анализа.

Указывается, что представляет собой рецензируемая работа, приводятся выходные данные, сведения об авторе.

#### 2. Актуальность темы.

Отмечается важность затрагиваемых в работе вопросов, их значение для решения современных проблем в той или иной области знания.

#### 3. Краткое содержание.

Отражаются проблемы, затрагиваемые автором, основные выводы.

Краткое изложение содержания работы должно сочетаться в рецензии с его критическим анализом и оценкой.

#### 4. Оценочная часть.

Отмечаются достоинства: новизна, глубина раскрытия темы, аргументированность выводов, наличие примеров, знание литературы по излагаемой теме, умение анализировать и сопоставлять различные

точки зрения по спорным вопросам, стиль изложения и т.д. Затем приводятся критические замечания. Выявляются недостатки, недочеты.

## 5. Выводы.

Отмечается значимость работы, ее место в ряду уже существующих исследований по данной проблематике, практическая ценность и т.д.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader.
9.1.2	
9.1.3	
9.1.4	
9.1.5	

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.2	Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.3	Электронная библиотечная система «Лань»;
9.2.4	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Ноутбук.

Проектор.

Интерактивная доска.

Настенные карты.

Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Выносные компьютерные кнопки.

Адаптированные джойстики.

Адаптированная клавиатура для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Специализированная мебель: регулируемые по высоте столы, столы с микролифтом на электроприводе с регулируемой по ширине столешницей, специальные стулья.

Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями слуха

Радиоклассы и аудиоклассы с беспроводным оборудованием.

FM-системы с цифровой обработкой сигнала – передатчики для преподавателя и приемники с индукционной петлей для студентов.

Индивидуальные усилители звука.

Информационные индукционные системы для слабослышащих.

Системы свободного звукового поля.

Сурдотехнические средства.

Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями зрения

Специализированный ПО для работы с компьютером, а также соответствующих периферийных устройств (поддержка брайлевского ввода/вывода, качественный речевой синтезатор, возможность экранного увеличения).

Портативный дисплей Брайля.

Принтеры Брайля.

Инновационные сканеры, которые распознают текст на страницах учебников (книг, журналов) и озвучивают его.

Видеоувеличители: ручная электронная лупа, дистанционный видеоувеличитель.

Специализированные письменные принадлежности для людей с нарушением зрения.